

Posuzování schopností zvládat základní životní potřeby (ZŽP)

Posuzování schopností zvládat základní životní potřeby (ZŽP) je možné nejdříve od **jednoho roku věku dítěte**. Porovnává se s péčí o „zdravé“ dítě stejného věku s ohledem na její rozsah, intenzitu a náročnost.

Jestliže většina dětí v tomto věku nezvládá určitou životní potřebu z důvodu nízkého věku, pak se toto **ne-považuje** za neschopnost zvládat tuto životní potřebu. (např. u dvouletého dítěte, které nosí pleny, se životní potřeba **výkon fyziologické potřeby** neposuzuje, ale u tříletého již ano). Pokud je zde ale potřeba **každodenní mimořádná péče**, toto porovnání **neplatí**.

MIMOŘÁDNÁ PÉČE je taková péče, která rozsahem, intenzitou nebo náročností podstatně přesahuje péči poskytovanou osobě téhož věku. Např. když dítě intenzivně rehabilituje či musí dodržovat speciální dietu. (Žádné roční dítě nezvládne samo rehabilitovat, ale „zdravé“ roční dítě rehabilitovat nepotřebuje.)

Pokud dítě nezvládá či potřebuje dopomoc či dohled i u jen jedné rozepsané aktivity pod určitou životní potřebou, má se za to, že dítě **nezvládá základní životní potřebu celou**.

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby (ZŽP)

(z příl. č. 1 k vyhlášce č. 505/2006) – ZŽP j) péče o domácnost se do 18 let NEPOSUZUJE

Za schopnost zvládat tyto ZŽP se považuje stav, kdy osoba je schopna zvládat:

a) Mobilita:

1. vstávání a usedání,
2. stoj
3. zaujímat a měnit polohy,
4. pohybovat se chůzí krok za krokem, popřípadě i s přerušováním zastávkami, v bytě a běžném terénu v dosahu alespoň 200 m, a to i po nerovném povrchu,
5. otevírat a zavírat dveře,
6. chůzi po schodech v rozsahu jednoho patra směrem nahoru i dolů,
7. nastupovat a vystupovat z dopravních prostředků včetně bariérových, a používat je.

b) Orientace:

1. poznávat a rozeznávat zrakem a sluchem,
2. mít přiměřené duševní kompetence,
3. orientovat se osobou, časem a místem,
4. orientovat se v přirozeném sociálním prostředí,
5. orientovat se v obvyklých situacích a přiměřeně v nich reagovat.

c) Komunikace:

1. vyjadřovat se srozumitelně mluvenou řečí a dorozumět se jejím prostřednictvím s jinými osobami v rozsahu běžné slovní zásoby odpovídající věku a sociálnímu postavení,
2. chápat obsah přijímaných a sdělovaných zpráv,
3. vytvářet rukou psanou krátkou zprávu,
4. porozumět všeobecně používaným základním obrazovým symbolům a zvukovým signálům,
5. používat běžné komunikační prostředky.

d) Stravování:

1. vybrat si ke konzumaci hotový nápoj a potraviny,
2. nalít nápoj,
3. rozdělit stravu na menší kousky a naservírovat ji,
4. najíst se a napít,
5. dodržovat stanovený dietní režim,
6. konzumovat stravu v obvyklém denním režimu,
7. přemístit nápoj a stravu na místo konzumace.

e) Oblékání a obouvání:

1. vybrat si oblečení a obutí přiměřené okolnostem,
2. rozeznat rub a líc oblečení a správně je vrstvit,
3. oblékat se a obouvat se,
4. svlékat se a zouvat se,
5. manipulovat s oblečením v souvislosti s denním režimem.

f) Tělesná hygiena:

1. použít hygienické zařízení,
2. dodržovat tělesnou hygienu, mýt si a osušovat si jednotlivé části těla,
3. provádět celkovou hygienu,
4. česat se, provádět ústní hygienu, holit se.

g) Výkon fyziologické potřeby:

1. včas používat WC,
2. zaujmout vhodnou polohu,
3. vyprázdnit se,
4. provést očistu,
5. používat hygienické pomůcky.

h) Péče o zdraví:

1. dodržovat stanovený léčebný režim,
2. provádět stanovené preventivní, léčebné a léčebně rehabilitační a ošetrovatelské postupy a opatření a používat k tomu potřebné léky nebo pomůcky,
3. rozpoznat zdravotní problém a v případě potřeby vyhledat nebo přivolat pomoc.

i) Osobní aktivity:

1. navazovat kontakty a vztahy s jinými osobami,
2. plánovat a uspořádat osobní aktivity,
3. styku se společenským prostředím,
4. stanovit si a dodržet denní program,
5. vykonávat aktivity obvyklé věku a prostředí, například vzdělávání, zaměstnání, volnočasové aktivity, vyřizovat své záležitosti.

Toto vymezení platí pro děti i dospělé. U dětí se jejich schopnosti zvládnání musí porovnávat se „zdravými“ vrstevníky. Proto doporučujeme spíše pracovat s následující přehlednou tabulkou psychomotorický vývoj.

Pokud má vaše dítě problémy, které jsou uvedeny u příslušného věku ve sloupci NEZVLÁDÁ u třech a více základních životních potřeb a vyplývá to i z lékařských zpráv, tak žádost o příspěvek na péči bez obav podejte.

Při nejasnostech se na nás obraťte. Rádi s vámi jednotlivé ZŽP probereme a vše dovysvětlíme.

| stupeň závislosti | I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň | IV. stupeň |
|---|-----------|------------|-------------|------------|
| potřebný počet nezvládaných základních životních potřeb | 3 ZŽP | 4–5 ZŽP | 6–7 ZŽP | 8–9 ZŽP |
| výše příspěvku (měsíční) | 3 300 Kč | 6 600 Kč | 13 900 Kč | 19 200 Kč |

Psychomotorický vývoj (Příloha k metodickému pokynu pro posudkové komise MPSV č. j.: 2014/9245-721)

| 1 rok až 2 roky | | |
|----------------------------|--|---|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | samo se posadí a sedí jistě, vytáhne se do stoje, obchází postýlku, chodí kolem nábytku, začíná chodit, samostatně chodí | samo se neposadí, nevytáhne se do stoje, neudělá pár kroků s oporou |
| orientace | rozlišuje osoby blízké a cizí, obrací se za zvukem, sleduje očima, splní jednoduchý pokyn | nerozlišuje osoby blízké a cizí, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | projevuje osobě blízké náklonnost, projevuje obavy z cizích lidí, dá najevo své přání jinak než pláčem, zdvojuje slabiky, bezvýznamně žvatlá, používá několik slov | neprojevuje osobě blízké náklonnost, neprojevuje obavy z cizích lidí, nedá najevo své přání jinak než pláčem, nežvatlá |
| stravování | pokouší se o samostatné jídlo lžičkou, | není schopno přijímat stravu způsobem věku obvyklým, potřeba speciální diety |
| oblékání, obouvání | samo se neoblékne ani neobuje | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| tělesná hygiena | hygienu samo nezvládá | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| výkon fyziologické potřeby | učí se vysazovat na nočník, samo ještě nezvládá | mimořádnou péči je např. vybavování stolice, opakované cévkování, ošetřování stomie, ošetřování rozštěpových vad vývodných cest |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péči je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | zajímá se o okolí a hračky | apatie |

| 2 roky až 3 roky | | |
|-----------------------------------|--|---|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | samostatně chodí, pobíhá, šplhá po schodech, s oporou chodí do i ze schodů | nechodí |
| orientace | rozdlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se na obličej i těle, obrací se za zvukem, sleduje očima | nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | umí cíleně používat alespoň 20 slov, tvoří věty minimálně o 2 slovech, splní několik pokynů | nemluví, neumí ani několik slov, nesplní pokyn |
| stravování | jí lžičkou, pije z hrníčku (příliš nebrndá), řekne si o jídlo a pití | nejí lžičkou, nepije z hrníčku, neřekne si o jídlo a pití |
| oblékání, obouvání | samo se neoblékne ani neobuje, ke konci druhého roku věku se učí spolupracovat | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| tělesná hygiena | umyje si ruce | neumyje si ruce |
| výkon fyziologické potřeby | vysazuje se na nočník, samo obvykle ještě plně nezvládá | mimořádnou péčí je např. vybavování stolice, opakované cévkování, ošetřování stomie, ošetřování rozštěpových vad vývodných cest |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | hraje si mezi dětmi - ale ne s nimi, řadí kostky za sebou, chová panenku nebo medvídka | nehraje si |

| 3 roky až 4 roky | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| Mobilita | jistě chodí, do schodů a ze schodů chodí se střídáním nohou, umí kopat do většího míče | samostatně nechodí |
| Orientace | rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se v bytě, řekne své jméno, ví, zda je kluk nebo holčička | nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| Komunikace | dobře rozumí mluvené řeči, mluví v jednoduchých větách, používá jednotné a množné číslo | nerozumí mluvené řeči, nemluví v jednoduchých větách |
| Stravování | samostatně se nají lžičkou | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžici |
| oblékání, obouvání | spolupracuje při vysvlékání a oblékání | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání |
| tělesná hygiena | umyje si a osuší si ruce | neumyje si a neosuší si ruce |
| výkon fyziologické potřeby | zpravidla již nevyžaduje plenky, občasné selhání možné | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | sleduje hru ostatních dětí, přidává se k jednotlivým hrám, poslouchá pohádky, svoje hračky a věci si brání, maluje si po papíře | nehraje si, nesleduje hru ostatních dětí, nepřidává se k jednotlivým hrám |

| 4 roky až 5 let | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | chodí rovně, dodržuje směr, zvládá dětské prolézačky, poskakuje; na delší vzdálenosti se připouští kočárek nebo krosna | samostatně nechodí |
| orientace | rozeznává den a noc, orientuje se v okolí domu, školky, poznává důvěrně známá místa | nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | mluví ve větách, používá minulý čas, hodně se ptá | nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách |
| stravování | samostatně jí a pije | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžičku |
| oblékání, obouvání | oblékne si některé kusy oblečení, např. svetr, čepici; obuje si bačkůrky, sandálky, obuv na suchý zip | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn |
| tělesná hygiena | umyje si obličej, ruce, čistí si zuby | neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn |
| výkon fyziologické potřeby | je suché ve dne i v noci, na provedení očisty dohlédne nebo ji provede druhá osoba | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | sleduje pohádky, hraje si v kolektivu, mluví s ostatními, má první kamarády, zvládá jednoduché hry, kreslí kruh, lidskou postavu kreslí bez trupu | nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá |

| 5 let až 6 let | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | skáče na 1 noze, skáče do dálky, učí se jezdit na kole, v doprovodu chodí na procházky | samostatně nechodí |
| orientace | rozlišuje domácí a vnější prostředí, chápe pojmy tma, světlo, brzy, rozeznává barvy a strany (levá/pravá) | nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | má kamarády, při společné hře se dobrovolně podrobuje pravidlům, je schopno dělat to, co po něm dospělí chtějí, chlubí se, rádo vypráví a rozesmává ostatní | nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách |
| stravování | samostatně jí a pije | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžičku |
| oblékání, obouvání | pozná jednotlivé části oblečení, s dopomocí se oblékne | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn |
| tělesná hygiena | samo se umyje, učeše, čistí si zuby | neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá úkon fyziologické potřeby, nutná dopomoc s očištěním | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | hraje si s dětmi, kreslí s detaily, s barevností a představivostí, lidskou postavu kreslí realisticky | nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá |

Tento materiál byl vytvořen v Rané péči Diakonie k 1.1.2022.

| 6 let až 7 let | | |
|-----------------------------------|--|--|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | zlepšují se dovednosti hrubé i jemné motoriky, pohyby jsou přesnější, účelnější, rychlejší a koordinovanější | samostatně nechodí |
| orientace | orientuje se již osobou, místem, částečně časem | nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | správně se gramaticky vyjadřuje | nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách |
| stravování | začíná jíst příborem | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžici |
| oblékání, obouvání | zvládá oblékání a obouvání, při výběru se připouští pomoc druhé osoby | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn |
| tělesná hygiena | samo se umyje, učeše, čistí si zuby, umyje si celé tělo za účasti druhé osoby | neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | zapojí se do kolektivních aktivit | nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá |

| 7 let a více | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ZŽP | zvládá | nezvládá |
| mobilita | zvládá, dojde do školy a ze školy | samostatně nechodí |
| orientace | zvládá, trefí na známá místa | nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | je hotový základní vývoj řeči, dítě je schopno odloučit se od rodiče, umí se podřídit jiné dospělé osobě (nejen rodičům), je schopno používat mobil, PC, učí se psát a zdokonaluje si psaní | nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách |
| stravování | jí příborem | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžici |
| oblékání obouvání | zvládá | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn |
| tělesná hygiena | zvládá | neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | zvládá | nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá |